Ελληνογερμανικό Εμπορικό
και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
Deutsch-Griechische
Industrie- und Handelskammer

Aus- und Weiterbildung

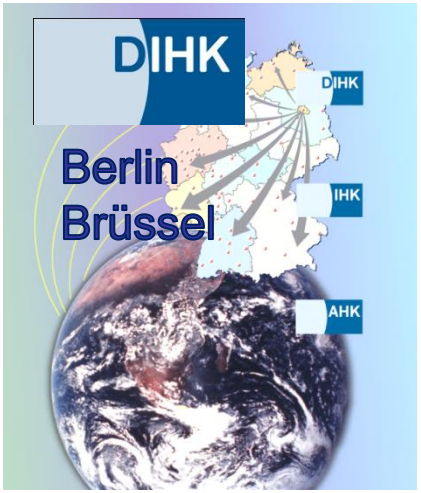
Το Γερμανικό Σύστημα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

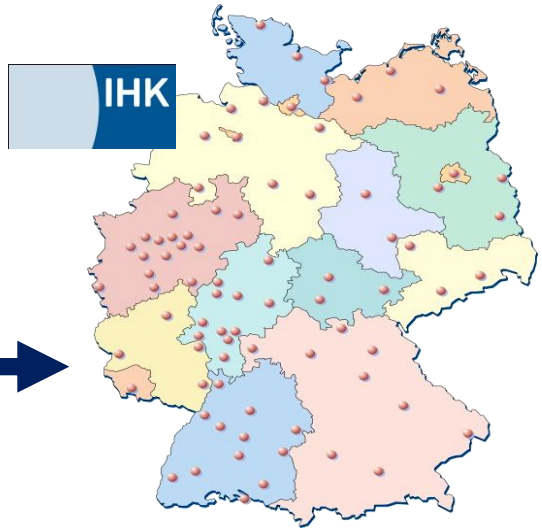
Αθήνα, 21 / 09 / 2013

Το δίκτυο

Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
Deutsch-Griechische Industrie- und Handelskammer

Aus- und Weiterbildung





125 γραφεία σε όλο τον κόσμο

80 Επιμελητήρια στη Γερμανία

Τομείς δραστηριοποίησης των Επιμελητηρίων

Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
Deutsch-Griechische Industrie- und Handelskammer

Aus- und Weiterbildung

- Προβολή περιοχής για την προσέλκυση επενδύσεων
- Υποστήριξη της ίδρυσης και της λειτουργίας των επιχειρήσεων
- Επαγγελματική Εκπαίδευση
- Καινοτομία I Περιβάλλον
- Διεθνείς υποθέσεις
- Νομικά θέματα

Βασικά στοιχεία

Βασικά στοιχεία – κλειδί για της αειφορία στην επαγγελματική εκπαίδευση :

- Οι επιχειρήσεις συναποφασίζουν για τη διδακτέα ύλη
- Άμεση εξάσκηση στην επιχείρηση σε συνδυασμό με την επαγγελματική σχολή
- Καλά καταρτισμένοι εκπαιδευτές σε επιχείρηση και στη σχολή
- Ανεξάρτητος ποιοτικός έλεγχος καθ’ όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Συγκρίσιμες εξετάσεις σε εθνικό επίπεδο

Στοιχεία και αριθμοί για την ΕΠ.ΕΚ. στη Γερμανία

- Οι γερμανικές επιχειρήσεις επενδύουν περίπου. € 23 δις. € το χρόνο για την επαγγελματική εκπαίδευση
- Το κράτος επενδύει περίπου. € 3 δις. για τα επαγγελματικά σχολεία
- Μέσο κόστος ενός μαθητευόμενου στο διττό σύστημα € 15.300 ετησίως
- Περίπου 500.000 επιχειρήσεις προσφέρουν εκπαίδευση
- Συνολικά 1,5 εκ. μαθητευόμενοι - περίπου 60 % όσων τελειώνουν το σχολείο
- Στο χώρο ευθύνης των Εμποροβιομ/κών Επι/ρίων υπάρχουν :
  - περίπου 336.000 εκπαιδευτές
  - 160.000 επαγγελματίες που λειτουργούν ως εθελοντές εξεταστές

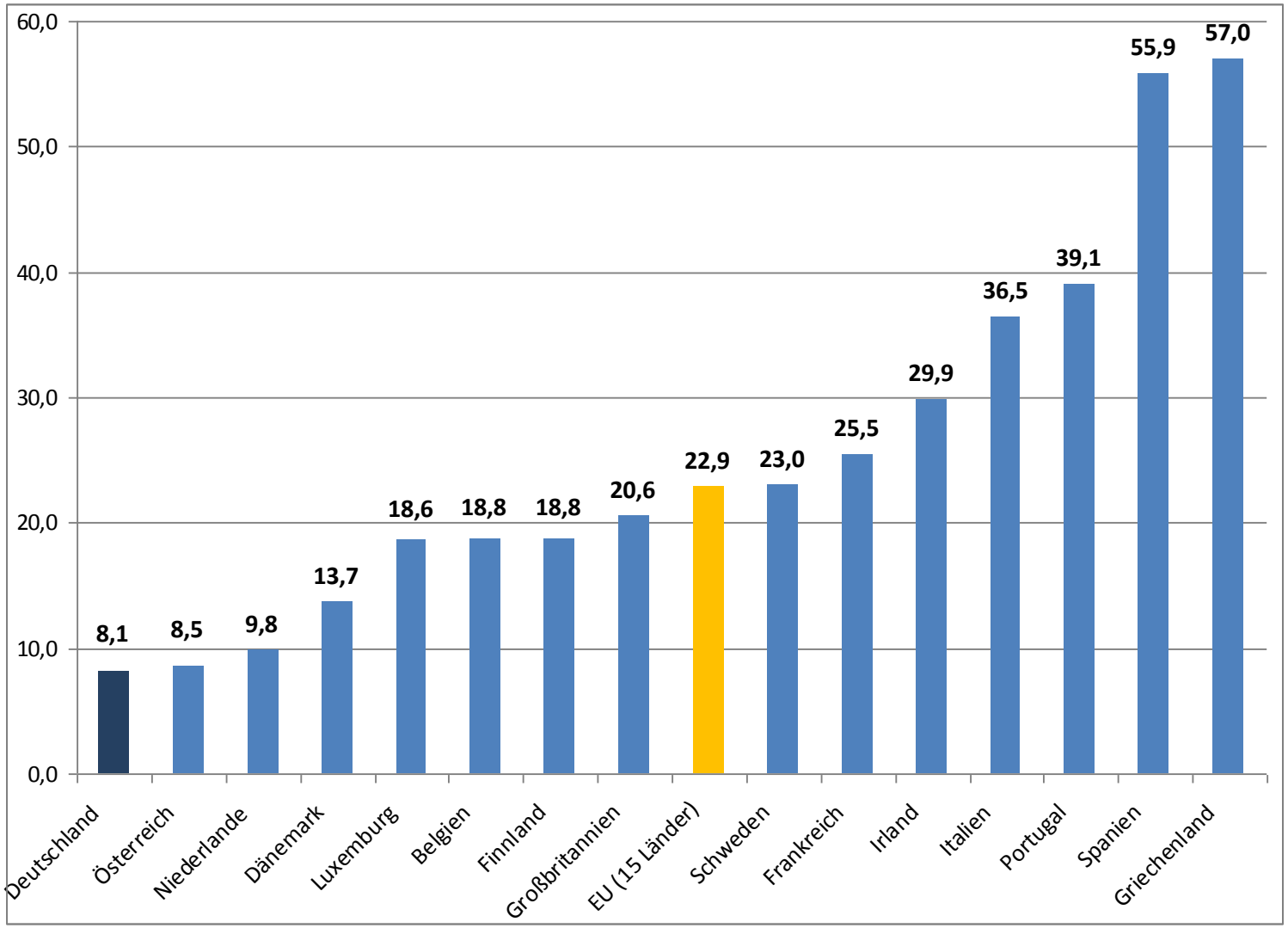
Aus- und Weiterbildung

Τα πλεονεκτήματα της διττής ΕΠ.ΕΚ.

- **οι επιχειρήσεις**
  - επηρεάζουν περιεχόμενα και οργάνωση
  - έχουν χαμηλό κόστος ανανέωσης των h.r.
  - έχουν καλά καταρτισμένους συνεργάτες
- **οι μαθητευόμενοι**
  - εκπαιδεύονται ανάλογα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας
  - Πληρώνονται
  - αποκτούν τα αναγκαία social skills στο χώρο εργασίας
- **το κράτος**
  - πληρώνει λιγότερα για την ΕΠ.ΕΚ.
  - έχει τη μικρότερη νεανική ανεργία στην Ευρώπη

Aus- und Weiterbildung

Η ανεργία των νέων στην Ευρώπη



Aus- und Weiterbildung

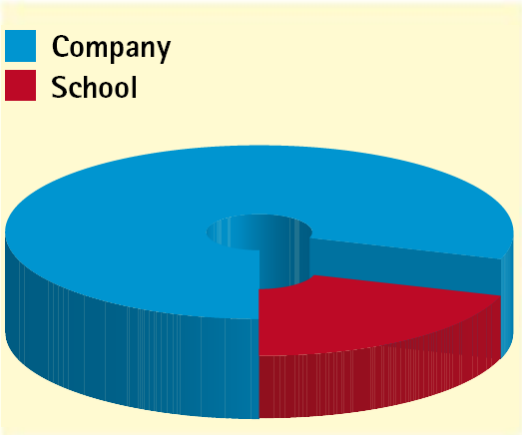
Η γερμανική ΕΠ.ΕΚ.

Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
Deutsch-Griechische Industrie- und Handelskammer

Aus- und Weiterbildung

Dual Training

Η εκπαίδευση προσφέρεται κυρίως στην επιχείρηση και συμπληρώνεται από το Επαγγελματικό Σχολείο

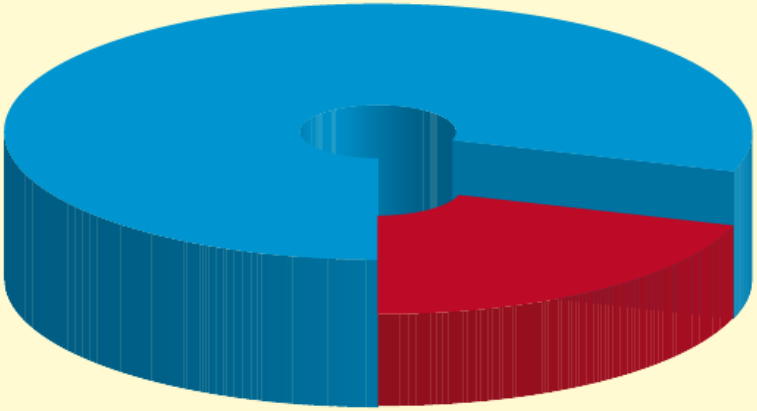


Partner company

Ελληνογερμανικό Εμπορικό
και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
Deutsch-Griechische
Industrie- und Handelskammer

Aus- und Weiterbildung

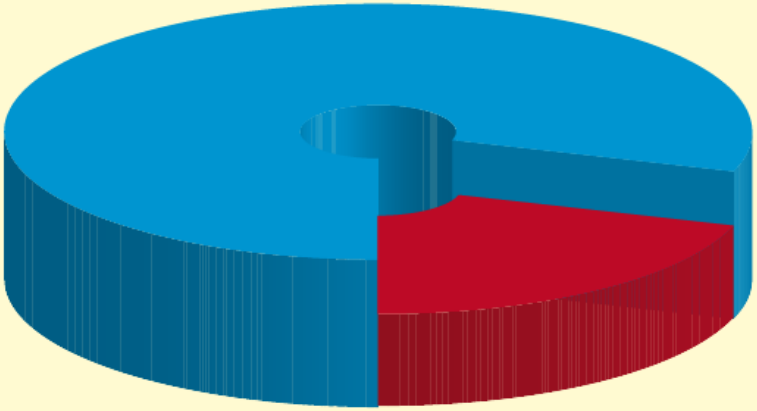
Η μαθητεία στην επιχείρηση



- 3 – 4 ημέρες την εβδομάδα
- βασισμένη στον εκπαιδευτικό κανονισμό
- στα πλαίσια της ατομικής σύμβασης εκπαίδευσης

Partner “Berufsschule”

η μάθηση στο
επαγγελματικό σχολείο



- κατά μέσον όρο 1 – 2 ημέρες της εβδομάδα
- βασισμένη στην επίσημη διδακτέα ύλη
- διδάσκονται γενικές και επαγγελματικές γνώσεις στα πλαίσια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης

Επαγγέλματα για κάθε τομέα

Training occupations for every sector

Industry

Commerce

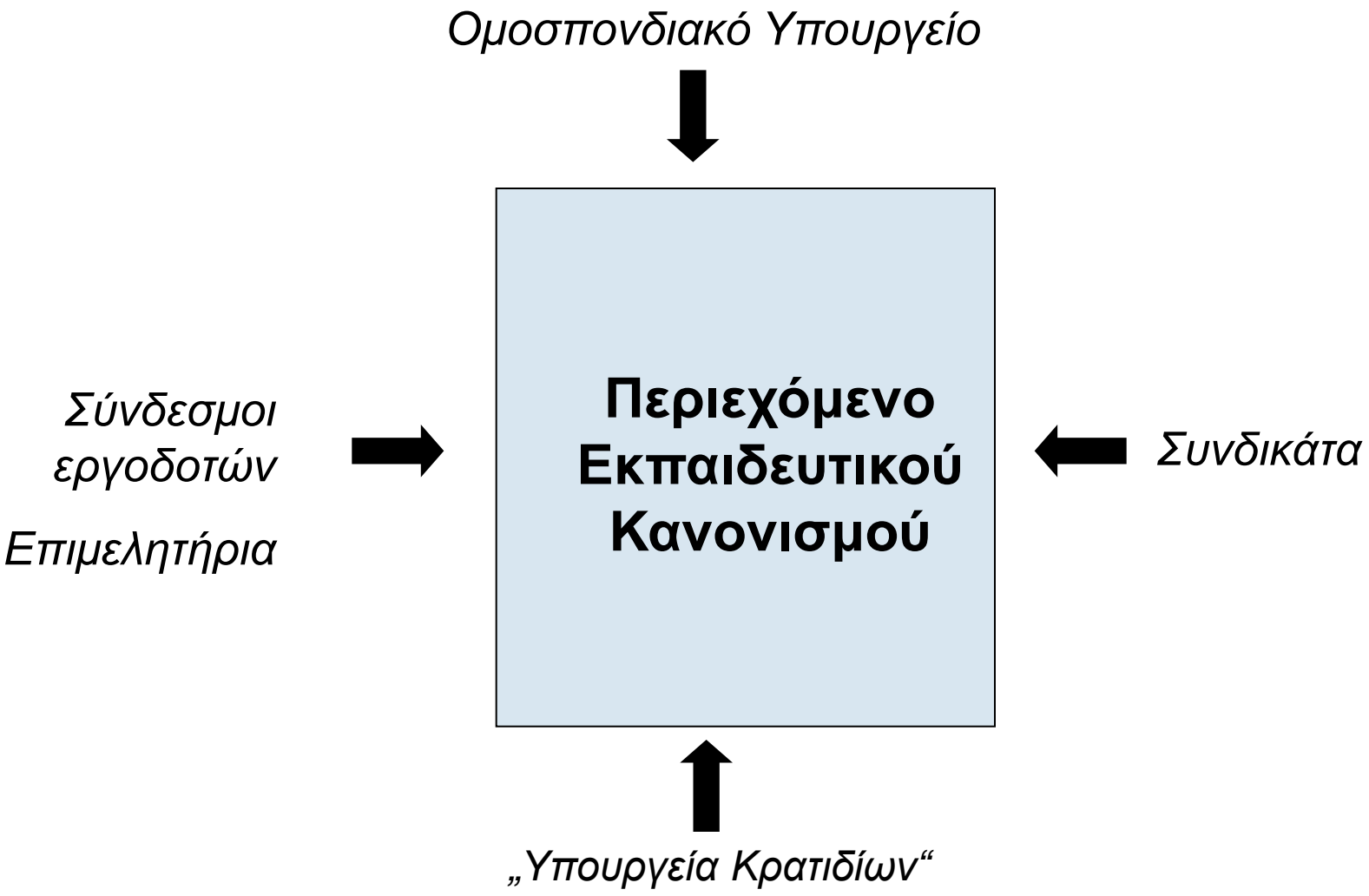
Skilled trades

Office and Administra-tion

Health

Agriculture

Ανάπτυξη εκπαιδευτικών κανονισμών



Aus- und Weiterbildung

Ο Εκπαιδευτικός Κανονισμός

Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
Deutsch-Griechische Industrie- und Handelskammer

Aus- und Weiterbildung

- συντονίζει τη λειτουργική πλευρά της διττής ΕΠ.ΕΚ. σε όλη τη Γερμανία
- καθορίζει τους στόχους και τα περιεχόμενα της μαθητείας
- διασφαλίζει την ποιότητα της διττής ΕΠ.ΕΚ.

► Η σύνταξη του Εκπαιδευτικού Κανονισμού βασίζεται στην αρχή της συναίνεσης. Αυτό σημαίνει ότι όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς πρέπει να συμφωνήσουν

Content

- Ο καθορισμός του κάθε επαγγέλματος
- Η διάρκεια της εκπαίδευσης
- Η περιγραφή του επαγγέλματος
- Το πλαίσιο της μαθητείας
- Το περιεχόμενο των εξετάσεων

Επίσημες αρμοδιότητες των Επιμελητηρίων

Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
Deutsch-Griechische Industrie- und Handelskammer

Aus- und Weiterbildung

Συμβουλές προς επιχειρήσεις, μαθητευόμενους

Επίβλεψη της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Έκδοση κανονισμών

Πιστοποίηση ενδιάμεσων και τελικών εξετάσεων

Επιθεώρηση εγκαταστάσεων, εκπαιδευτών, μαθητευόμενων

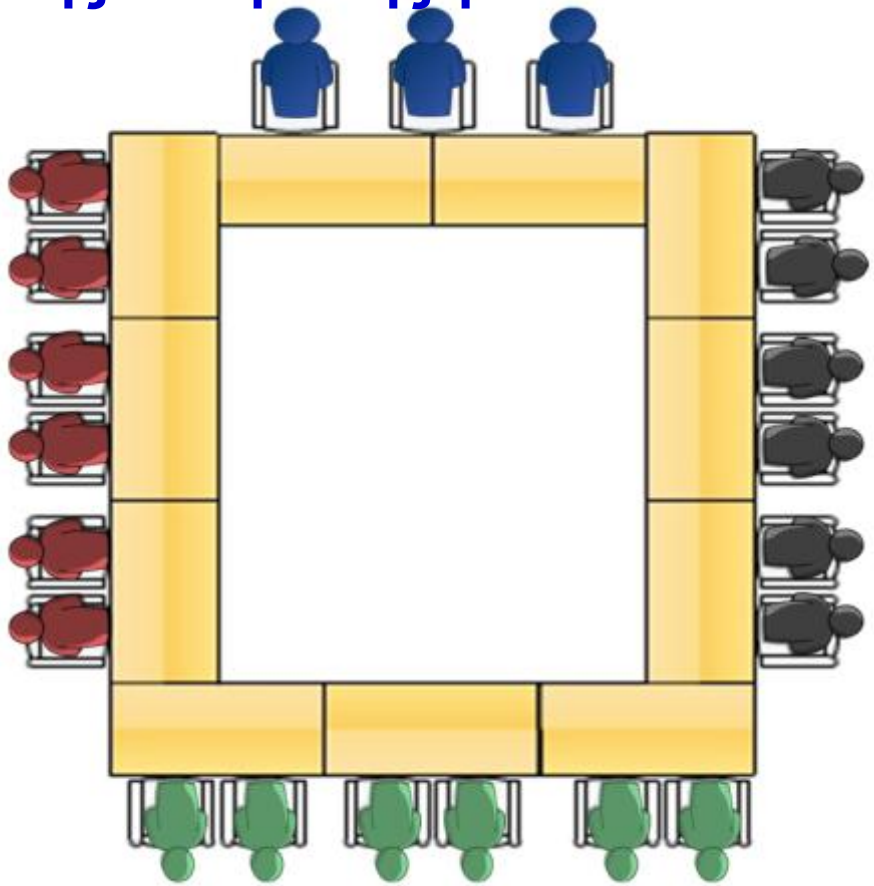
Πως εξασφαλίζεται η ποιότητα - Η επιτροπή ΕΠ.ΕΚ

Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
Deutsch-Griechische Industrie- und Handelskammer

Aus- und Weiterbildung

Η διαχείριση της Επιτροπής γίνεται από το Επ/ριο

εκπρόσωποι εργοδοτών



εκπρόσωποι εργαζομένων

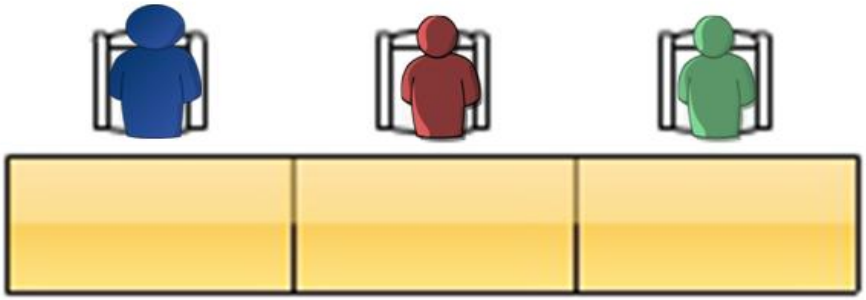
Εκπρόσωποι επαγγελματικών σχολείων

Εξεταστικές Επιτροπές – οργανώνονται από τα Επ/ρια

Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
Deutsch-Griechische Industrie- und Handelskammer

Aus- und Weiterbildung

Εργοδότης Εργ/όμενος Καθηγητής



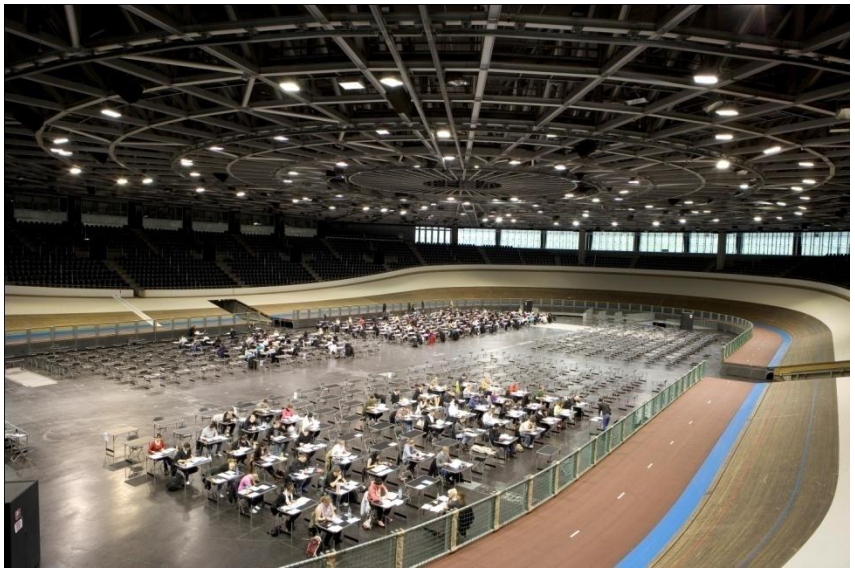
Εξεταζόμενος

An Impression

Ελληνογερμανικό Εμπορικό
και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
Deutsch-Griechische
Industrie- und Handelskammer

Aus- und Weiterbildung

Οργάνωση Ενδιάμεσων και Τελικών Εξετάσεων



Συμπέρασμα

Το γερμανικό σύστημα διττής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

- παράγει άριστα καταρτισμένους εργαζόμενους / επαγγελματίες
- αποτελεί μια win-win-situation για όλους, για τις επιχειρήσεις, για το κράτος, για τους ανθρώπους
- είναι ένα σύνθετο, αλλά εξισορροπημένο σύστημα

DIHK

AHK Ελληνογερμανικό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
Deutsch-Griechische Industrie- und Handelskammer

Διττή επαγγελματική εκπαίδευση στη Ελλάδα – Πιλοτικό έργο στον τομέα του τουρισμού

Ποιότητα και ανταγωνιστικότητα μέσω της εκπαίδευσης

- **Φάση Ι (πιλοτικό πρόγραμμα)** είναι σχεδιασμένη με τέτοιο τρόπο ώστε η συμβατότητα με το νόμο να μην τίθεται υπό αμφισβήτηση
- Κύριος στόχος είναι η ενημέρωση μέσω απτών παραδειγμάτων για τα οφέλη και τις ιδιότητες του διττού συστήματος καθώς και η συμμετοχή όλων των κοινωνικών εταίρων με τη χρήση των υφιστάμενων δομών (σχολικών κτιρίων, εκπαιδευτηρίων κτλ.)
- **Φάση ΙΙ** ξεκινά ταυτόχρονα με την **Φάση Ι** και εστιάζει στην προσαρμογή του διττού συστήματος στην ελληνική πραγματικότητα και επέκτασή του σε περισσότερα επαγγέλματα και πόλεις:

  - Ίδρυση διαφόρων ομάδων εργασίας
  - Ενεργή συμμετοχή του Ελληνικού Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την πιστοποίηση και αναγνώριση της εκπαίδευσης
  - Υλοποίηση Memorandum για την εκπαίδευση που έχει υπογραφεί μεταξύ άλλων από τα Υπουργεία Παιδείας της Γερμανίας και της Ελλάδας

Ποιά επαγγέλματα θα προσφέρονται

Υπάλληλ
τουριστικ
γραφείων

Food & Beverage Manager

Μάγειρες

Ξενοδοχοϋπάλληλοι

Υποστήριξη της DIHK Bildungs GmbH

1. **Εκπαιδευτικό/διδακτικό υλικό**
2. **Εξεταστική ύλη**
3. **Αναγνώριση των πτυχίων**

Αξιολόγηση παρούσας κατάστασης

- Υφίστανται σχολές επαγγελματικής κατάρτισης με διετή διάρκεια, όπου η βαρύτητα δίνεται στη θεωρία. Η πρακτική εκπαίδευση πραγματοποιείται σε εταιρίες, οι οποίες δεν έχουν δικαίωμα επιλογής των εκπαιδευομένων
- Δεν υπάρχει συμμετοχή της οικονομίας και των κοινωνικών εταίρων στη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού προγράμματος (όπως συνδικάτα, σύνδεσμοι, επιχειρήσεις)
- Οι καινοτομίες της οικονομίας δεν βρίσκουν αυτομάτως την είσοδό τους στην σχολική εκπαίδευση
- Η διαδικασία επιλογής για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση δεν είναι ευέλικτη
- Η επαγγελματική εκπαίδευση δεν οδηγεί μακροπρόθεσμα στη μείωση της νεανικής ανεργίας.
- Οι εκπαιδευόμενοι πρακτικής άσκησης διατρέχουν τον κίνδυνο να αντιμετωπιστούν από τις επιχειρήσεις ως ‘αναλώσιμο εργατικό υλικό’, στο οποίο δεν υπάρχει ουσιαστική επένδυση. Δεν απορροφούνται μετά το πέρας της εκπαίδευσης από τις εταιρίες, αλλά αντικαθίστανται από νέους ‘φθηνούς’ εκπαιδευόμενους.

Έρευνα του Επιμελητηρίου στις εταιρίες-μέλη του

- Προσφέρθηκαν πάνω από 80 θέσεις επαγγελματικής εκπαίδευσης
- Η πλειοψηφία των εταιρειών που ερωτήθηκαν πιστεύουν ότι το ελληνικό σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης δεν ανταποκρίνεται στις ανάγκες της πραγματικής οικονομίας
- Το Γερμανικό σύστημα εκπαίδευσης είναι γνωστό στις περισσότερες Ελληνικές εταιρίες και θεωρείται ως ένα από τα θεμέλια της οικονομικής επιτυχίας στη Γερμανία
- Πάνω από το 50 % των ερωτηθέντων εταιρειών πιστεύουν, ότι η διττή εκπαίδευση στην Ελλάδα θα έχει επιτυχία
- Πάνω από το 90 % θα προσλάμβανε απόφοιτους του διττού συστήματος εκπαίδευσης στην εταιρεία τους
- 75 % των ερωτηθέντων εταιριών θα ήταν διατεθειμένες να εκπαιδεύσουν μαθητευόμενους στην εταιρεία τους σύμφωνα με το Γερμανικό διττό σύστημα εκπαίδευσης
- Σχεδόν το 65 % των ερωτηθέντων θα επένδυαν στην κατάρτιση των εκπαιδευτών και των εκπαιδευομένων, καταβάλλοντας το κατώτατο νόμιμο μισθό

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας!